

Basisdatenerhebung



Berlin-Neukölln

Inhalt

Tools im Quadratkilometer Bildung	3
Basisdatenerhebung im Quadratkilometer Bildung Berlin-Neukölln.....	3
Erhebungsbögen - Übersicht	3
Auswertung der Basisdatenerhebung	5
Auszug aus der Basisdatenstatistik.....	6
Erhebungsbögen der Einrichtungen im Quadratkilometer Bildung Berlin-Neukölln	7

Tools im Quadratkilometer Bildung

In den lokalen Ein Quadratkilometer Bildung nutzen Praxisbegleiterinnen und Praxisbegleiter des Projekts Verfahren und Instrumente zur Entwicklung der Qualität der Bildungs- und Erziehungsprozesse, der Personal- und der Organisationsentwicklung in Kindertagesstätten und Schulen. Sie greifen auf bestehende Tools zurück, passen sie an lokale Bedürfnislagen, Situationen und an pädagogische Handlungsstrategien an oder entwickeln und erproben völlig neue Werkzeuge.

Ein neu entwickeltes und seit drei Jahren erprobtes Tool im Quadratkilometer Bildung Berlin-Neukölln ist die *Basisdatenerhebung*. Mit ihr werden an bis zu zwei Messzeitpunkten im Jahr Zugangs- und Abgangszahlen in Kindertagesstätten und Schulen, Abschluss- und Empfehlungsqualitäten und „Wege“ der Kinder und Jugendlichen durch die Bildungsinstitutionen des Stadtteils erfasst. Sie zeigt zudem auf, wann Kinder und Jugendliche im Laufe ihrer Bildungsbiographie das Quartier verlassen. Die Basisdatenerhebung erlaubt unter projektpraktischen Gesichtspunkten einen feineren Blick in Bildungsverläufe, als es stadt- oder landesweite Bildungsberichte zulassen.

Basisdatenerhebung im Quadratkilometer Bildung Berlin-Neukölln

Unter Berücksichtigung der Situation der Berliner Kitas und Schulen und ausgerichtet an den Bildungswegen der Kinder und Jugendlichen im Reuterquartier umfasst die Basisdatenerhebung spezielle Erhebungsbögen für Kitas, Grundschulen, weiterführende Schulen und Förderschulen.

Die Erhebungen werden zu den gewöhnlichen Gelegenheiten, in denen Kinder und Jugendliche in Bildungseinrichtungen wechseln oder sie verlassen, durchgeführt - also zum Beginn der Schulanfangsphase einer Grundschule, zum Ende der vierten und der sechsten Klasse einer Grundschule, zum Beginn der siebten Klasse einer weiterführenden Schule, zum Ende der zehnten Klasse einer weiterführenden Schule, zum Schuljahresende einer Förderschule und zu einem verabredeten Zeitpunkt in den Kitas.

Jede Einrichtung, die über die Bildungswege der Kinder und Jugendlichen identifiziert wurde und fester Bestandteil des Projekts Ein Quadratkilometer Bildung ist, nimmt einmal (Kita, Förderschule) bzw. zweimal im Jahr (Grund- und weiterführende Schule) an der Erhebung teil.

Erhebungsbögen - Übersicht

In der bislang dreijährigen Erfassung der Basisdaten in Berlin-Neukölln wurden die Erhebungsbögen im Dialog mit Erzieherinnen und Erziehern, Lehrerinnen und Lehrern konstant weiterentwickelt und verfeinert. Reformen in Berliner Kitas und Schulen und Diskussionen des Reuterquartiers können in die Bögen aufgenommen, mit ihnen hinterfragt werden (Nutzung der Schulanfangsphase, Wegzug aus dem Quartier).

Einem Impuls von Kita und Schule folgend werden die Erhebungen Ende Mai bis Anfang Juni (Kitas, Schulen) und nach den Oktoberferien (Schulen) durchgeführt. Zu diesen Zeiträumen ist bereits bekannt, ob Kinder und Jugendliche Bildungseinrichtungen verlassen oder in ihnen verbleiben, teilweise werden ähnliche Statistiken erhoben.

Die gesamten Daten werden in einer Form erhoben, die es erlaubt, eine Auswertung sowohl ausschließlich für Kinder und Jugendliche, die im Reuterquartier wohnen als auch für alle Kinder und Jugendlichen unabhängig von einem Wohnort vorzunehmen. Im Folgenden zeigt eine Übersicht, welche Daten zu welchen Gelegenheiten durch die Basisdatenerhebung erfasst werden.

Kita

- Anzahl der Kinder, die eine Kita **besuchen** (Stichtag 31.Mai)
- Anzahl der Kinder, die **neu** in eine Kita gekommen sind (Zeitraum 1. Juni bis 31. Mai des Folgejahres)
- **Alter** der Kinder, die neu in eine Kita gekommen sind
- Anzahl der Kinder aus bestimmten Wohngebieten, die zum kommenden Schuljahr in eine Grundschule **wechseln**
- Anzahl der Kinder, die zum kommenden Schuljahr in die **Schlüsselgrundschule** oder in **andere Grundschulen** wechseln, den **Bezirk verlassen**
- Anzahl der Kinder im Einschulungsalter, die ein **weiteres Jahr** in der Einrichtung bleiben

Grundschule, Schuljahresbeginn Schulanfangsphase

- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die eine Klasse der Schulanfangsphase **besuchen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zum aktuellen Schuljahr **neu** in eine Klasse gekommen sind
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die aus bestimmten **Kitas** neu in eine Klassen gekommen sind bzw. zuvor **keine Kita** besucht haben
- **Alter** der Schülerinnen und Schüler, die zum aktuellen Schuljahr neu in eine Klasse gekommen sind

Grundschule, Schuljahresende Klasse 4

- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die eine vierte Klasse **besuchen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die **in einem Jahr** die zweijährige flexible Schulanfangsphase durchlaufen haben
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die **ein Jahr länger** in der zweijährigen flexiblen Schulanfangsphase verblieben sind
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zum kommenden Schuljahr die Schule **verlassen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zum kommenden Schuljahr in eine bestimmte zu nennende **Schule** wechseln

Grundschule, Schuljahresende Klasse 6

- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die eine sechste Klasse **besuchen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die eine bestimmte **Empfehlung** für eine weiterführende erhalten
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die in eine bestimmte **weiterführende Schule** wechseln, den **Bezirk verlassen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zwischen der dritten und sechsten Jahrgangsstufe eine Klasse **wiederholt** haben

weiterführende Schule, Schuljahresbeginn Klasse 7

- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die eine siebte Klasse **besuchen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zum aktuellen Schuljahr **neu** in eine Klasse gekommen sind
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die von der **Schlüsselgrundschule** oder **anderen Grundschulen** neu in eine Klasse gekommen sind
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die mit bestimmten **Oberschulempfehlungen** neu in eine Klasse gekommen sind
- **Alter** der Schülerinnen und Schüler, die neu in eine Klasse gekommen sind

weiterführende Schule, Schuljahresende Klasse 10

- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die eine zehnte Klasse **besuchen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zum Schuljahresende einen bestimmten bzw. keinen **Schulabschluss** erreichen, das Schuljahr **wiederholen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die nach dem Schuljahresende einen bestimmten **Bildungsweg** fortsetzen
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die zwischen der siebten und zehnten Jahrgangsstufe eine Klasse **wiederholt** haben
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die seit der siebten Klasse in eine Klasse **gewechselt** sind bzw. seit der siebten Klasse aus einer Klasse in eine andere Oberschule gewechselt sind

Förderschule, Teil 1 (Wechsel in die Förderschule)

- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus bestimmten Wohngebieten, die zum bzw. während des aktuellen Schuljahres **neu** in die Förderschule gewechselt sind
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die aus bestimmten **Schulen** neu in die Förderschule gewechselt sind
- **Alter** der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die neu in die Förderschule gewechselt sind
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die in eine bestimmte **Klassenstufe** der Förderschule neu

gewechselt sind

- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die aus bestimmten **Gründen** neu in die Förderschule gewechselt sind
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die bereits vor ihrem Wechsel in die Förderschule von ihr **sonderpädagogisch betreut** wurden

Förderschule, Teil 2 (Wechsel aus der Förderschule)

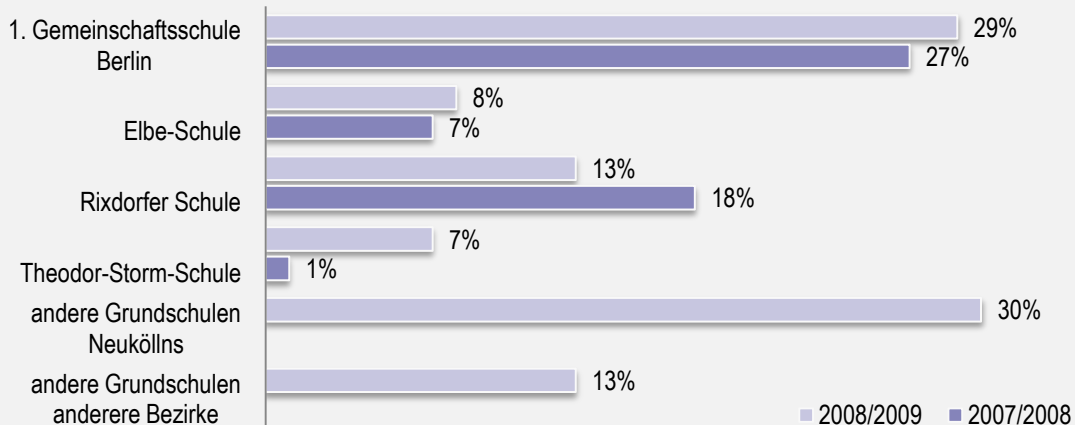
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus bestimmten Wohngegenden, die die Förderschule während des aktuellen bzw. zum kommenden Schuljahr **verlassen**
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die in eine bestimmte andere **Schule** wechseln
- **Alter** der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die in eine andere Schule wechseln
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die aus einer bestimmten **Klassenstufe** wechseln
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die die Förderschule aus bestimmten **Gründen** besuchen
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die zum Ende des Schuljahres einen bestimmten **Schulabschluss** erreichen
- Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterquartier, die einen bestimmten **Bildungsweg** fortsetzen

Auswertung der Basisdatenerhebung

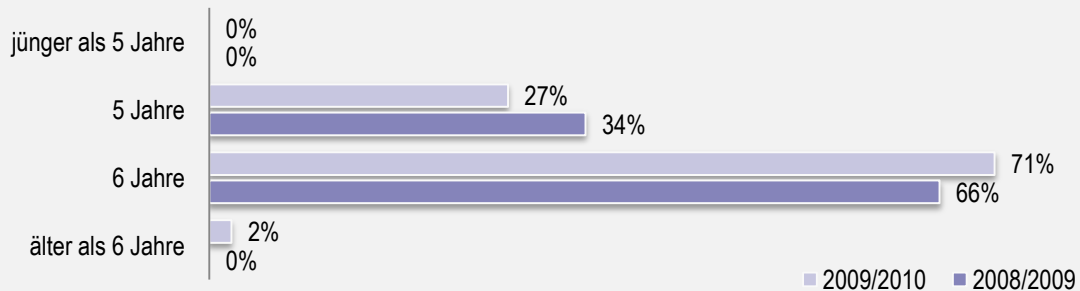
Seit drei Jahren werden alle erhobenen Basisdaten in einer Statistik zusammengeführt, visualisiert und ausgewertet. Insbesondere drei projektrelevante Fragen stehen hierbei im Vordergrund:

- 1) Stabilisieren sich die Bildungswege der Kinder und Jugendlichen im Quartier?
- 2) Wo werden Veränderungen sichtbar?
- 3) Arbeiten wir mit den richtigen Einrichtungen zusammen?

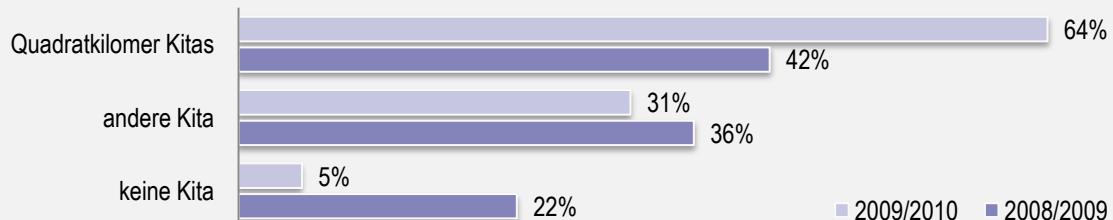
In den Jahresworkshops, bei denen einmal im Jahr alle mit dem Quadratkilometer Bildung Berlin-Neukölln verbundenen Einrichtungen zusammenkommen, werden die Daten vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

Auszug aus der Basisdatenstatistik**Arbeiten wir mit den richtigen Einrichtungen zusammen?**

Erhebungsbogen Kita. Das Diagramm zeigt, in welcher Verteilung die Kinder der Quadratkilometer-Kitas zu den Schuljahren 2007/2008 und 2008/2009 in verschiedene Grundschulen wechseln. Relevant ist hier vor allem die Schlüsselschule (1. Gemeinschaftsschule Berlin), in die bisher konstant ein Großteil der Kinder wechselte. Gleichzeitig lässt sich betrachten, wie hoch der Anteil der Kinder ist, die bereits zum Wechsel in eine Grundschule den Stadtteil verlassen.

Bildung in Berlin (2004): Kinder, die bis zum 31.12. eines Jahres fünf Jahre alt sind, werden im darauf folgenden Jahr eingeschult.

Erhebungsbogen Schulanfangsphase (1. Gemeinschaftsschule Berlin). Das Diagramm zeigt, wie viele Kinder zu den Schuljahren 2008/2009 und 2009/2010 in welchem Alter in Grundschulen wechselten. Deutlich erkennbar ist, dass lediglich ein Drittel der Kinder im Alter von fünf Jahren an die Schule kam.

Diskussion im Quartier: Viele Kinder besuchen vor Schuleintritt keine Kita.

Erhebungsbogen Schulanfangsphase (1. Gemeinschaftsschule Berlin). Das Diagramm zeigt, wie viele der Kinder, die in den Schuljahren 2008/2009 und 2009/2010 aus verschiedenen Kitas bzw. keiner Kita in die Schulanfangsphase gewechselt sind. Hier zeigt sich eine starke Veränderung gegenüber zum Vorjahr sowohl bei den Kindern, die eine Quadratkilometer-Kita besuchten als auch bei den Kindern, die zuvor in keiner Kita angemeldet waren.

Liebe Kitaleiterinnen und Kitaleiter,

im Rahmen der Projekts Ein Quadratkilometer Bildung werden zurzeit bei allen am Projekt beteiligten Einrichtungen Basisdaten zu den Bildungsverläufen der Kinder und Jugendlichen zusammengetragen. D.h. wir stellen Daten zusammen, die Auskunft geben z.B. über das Alter der Kinder bei Eintritt in die Kita oder die Schule, zur Zahl von Klassenwiederholungen, über erreichte Empfehlungen und erreichte Abschlüsse. Diese Daten helfen uns, die Zusammenarbeit mit den Einrichtungen bestmöglich zu gestalten. Alle erhobenen Daten werden anonym behandelt und zeitnah an die Einrichtungen zurückgemeldet.

Bitte füllen Sie den Fragebogen für Ihre Kita vollständig aus und mailen oder faxen Sie uns den Fragebogen bis zum **9 Juli 2010** zurück. Zukünftig werden diese Daten jährlich Ende Mai bis Anfang Juni an Ihrer Kita erhoben.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
Marike Meinz, Praxisbegleitung Evaluation Ein Quadratkilometer Bildung

Wie viele Kinder besuchen derzeit Ihre Kita (31. Mai 2010)?

Kinder, insgesamt:	Kinder, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------	-----------------------------------

Wie viele Kinder sind zwischen dem 1. Juni 2009 und dem 31. Mai 2010 neu in Ihre Kita gekommen?

Kinder, insgesamt:	Kinder, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------	-----------------------------------

Kinder, die in anderen Regionen Neuköllns wohnen:	Kinder, die in anderen Bezirken wohnen:
---	---

Wie viele der Kinder, die zwischen dem 1. Juni 2009 und dem 31. Mai 2010 neu in Ihre Kita gekommen sind, kamen in welchem Alter in Ihre Einrichtung?

Kinder, insgesamt						
jünger als 1 Jahr:	1 Jahr:	2 Jahre:	3 Jahre:	4 Jahre:	5 Jahre:	älter als 5 Jahre:
Kinder, die im dem Reuterkiez wohnen						
jünger als 1 Jahr:	1 Jahr:	2 Jahre:	3 Jahre:	4 Jahre:	5 Jahre:	älter als 5 Jahre:

Wie viele Kinder wechseln aus Ihrer Kita zum Schuljahr 2010 / 2011 in eine Grundschule?

Kinder, insgesamt:	Kinder, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------	-----------------------------------

Kinder, die in anderen Regionen Neuköllns wohnen:	Kinder, die in anderen Bezirken wohnen:
---	---

Wie viele der Kinder wechseln aus Ihrer Kita zum Schuljahr 2010 / 2011 in welche Grundschule?

Kinder, insgesamt		
1. Gemeinschaftsschule Berlin:	Elbe-Schule:	Rixdorfer Schule:
Theodor-Storm- Schule:	andere Grundschule innerhalb Neuköllns:	andere Grundschule außerhalb Neuköllns:
Kinder, die im dem Reuterkiez wohnen		
1. Gemeinschaftsschule Berlin:	Elbe-Schule:	Rixdorfer Schule:
Theodor-Storm- Schule:	andere Grundschule innerhalb Neuköllns:	andere Grundschule außerhalb Neuköllns:

Wie viele der Kinder im Einschulungsalter bleiben ein weiteres Jahr in Ihrer Einrichtung?

Kinder, insgesamt:	Kinder, die im dem Reuterkiez wohnen:
--------------------	---------------------------------------

Wohnen im Gebiet des Reuterkiezes (innerhalb der Markierung)



Liebe Klassenleiterinnen und Klassenleiter der 1. Gemeinschaftsschule Berlin,
 im Rahmen des Projekts Ein Quadratkilometer Bildung werden zurzeit bei allen am Projekt beteiligten Einrichtungen Basisdaten zu den Bildungsverläufen der Kinder und Jugendlichen zusammengetragen. Wir stellen Daten zusammen, die Auskunft geben zum Beispiel über das Alter der Kinder bei Eintritt in die Kita oder die Schule, zur Zahl von Klassenwiederholungen, über erreichte Empfehlungen und erreichte Abschlüsse. Diese Daten helfen uns, die Zusammenarbeit mit den Einrichtungen bestmöglich zu gestalten. Alle erhobenen Daten werden anonym behandelt und zeitnah an die Einrichtungen zurückgemeldet.
 Bitte füllen Sie den Fragebogen für Ihre Klasse aus und mailen oder faxen Sie uns den Fragebogen bis zum **5. Dezember 2010** zurück. Zukünftig werden diese Daten jährlich nach den Oktoberferien an Ihrer Schule erhoben. Weitere Fragebögen werden Ihre Schule zum gleichen Zeitraum für die 7. Klassenstufe und Ende Mai bis Anfang Juni für die 6. und die 10. Klassenstufe erreichen. Gern kann ich Ihnen den Fragenbogen auch per Email zukommen lassen.
 Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
 Marike Meinz, Praxisbegleitung Evaluation Ein Quadratkilometer Bildung

Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen derzeit Ihre Klasse?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------------------------	---

Wie viele der Schülerinnen und Schüler sind zum Schuljahr 2010 / 2011 neu in Ihre Klasse gekommen?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------------------------	---

Schülerinnen und Schüler, die in anderen Regionen Neuköllns wohnen:	Schülerinnen und Schüler, die in anderen Bezirken wohnen:
---	---

Wie viele der Schülerinnen und Schüler, die zum Schuljahr 2010 / 2011 neu in Ihre Klasse gekommen sind, wechselten aus welcher Kita in die 1. Gemeinschaftsschule Berlin?

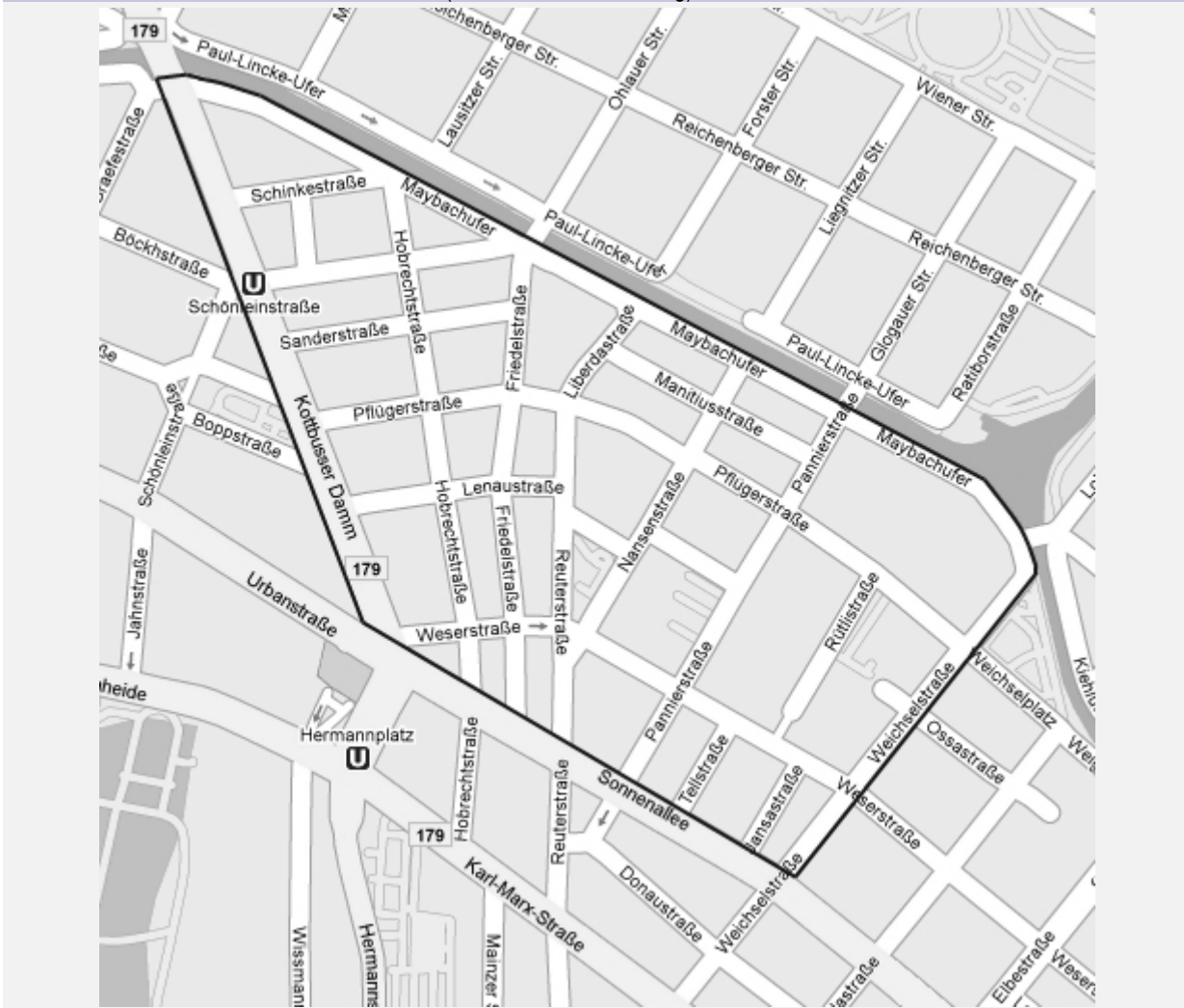
Schülerinnen und Schüler, insgesamt				
Kita Nikodemus:	Kita Pan:	Kita Reuterstraße:	Kita Rütlistraße:	Kita Sonnenschein:
Kita Villa Kunterbunt:	Kita Weserstraße:	andere Kita oder vergleichbare Einrichtung:	kein Besuch einer Kita oder vergleichbaren Einrichtung:	

Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:				
Kita Nikodemus:	Kita Pan:	Kita Reuterstraße:	Kita Rütlistraße:	Kita Sonnenschein:
Kita Villa Kunterbunt:	Kita Weserstraße:	andere Kita oder vergleichbare Einrichtung:	kein Besuch einer Kita oder vergleichbaren Einrichtung:	

Wie viele der Schülerinnen und Schüler, die zum Schuljahr 2010 / 2011 neu in Ihre Klasse gekommen sind, wechselten in welchem Alter in die 1. Gemeinschaftsschule Berlin?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt			
jünger als 5 Jahre:	5 Jahre:	6 Jahre:	älter als 6 Jahre:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:			
jünger als 5 Jahre:	5 Jahre:	6 Jahre:	älter als 6 Jahre:

Wohnen im Gebiet des Reuterkiezes (innerhalb der Markierung)



Liebe Klassenleiterinnen und Klassenleiter der 1. Gemeinschaftsschule Berlin,
 im Rahmen des Projekts Ein Quadratkilometer Bildung werden zurzeit bei allen am Projekt beteiligten Einrichtungen Basisdaten zu den Bildungsverläufen der Kinder und Jugendlichen zusammengetragen. Wir stellen Daten zusammen, die Auskunft geben zum Beispiel über das Alter der Kinder bei Eintritt in die Kita oder die Schule, zur Zahl von Klassenwiederholungen, über erreichte Empfehlungen und erreichte Abschlüsse. Diese Daten helfen uns, die Zusammenarbeit mit den Einrichtungen bestmöglich zu gestalten. Alle erhobenen Daten werden anonym behandelt und zeitnah an die Einrichtungen zurückgemeldet.

Bitte füllen Sie den Fragebogen für Ihre Klasse aus und mailen oder faxen Sie uns den Fragebogen bis zum **9. Juli 2010** zurück. Zukünftig werden diese Daten jährlich Ende Mai bis Anfang Juni an Ihrer Schule erhoben. Weitere Fragebögen werden Ihre Schule zum gleichen Zeitraum für die 6. und 10. Klassenstufe und nach den Oktoberferien für die Schulanfangsphase und die 7. Klassenstufe erreichen. Gern kann ich Ihnen den Fragenbogen auch per Email zukommen lassen.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
 Marike Meinz, Praxisbegleitung Evaluation Ein Quadratkilometer Bildung

Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen derzeit Ihre Klasse?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------------------------	---

Wie viele der Schülerinnen und Schüler durchliefen in einem Jahr die zweijährige flexible Schulanfangsphase?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------------------------	---

Wie viele der Schülerinnen und Schüler verblieben ein Jahr länger in der zweijährigen flexiblen Schulanfangsphase?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------------------------	---

Wie viele der Schülerinnen und Schüler wechseln zum Schuljahr 2010 / 2011 in eine andere Schule?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
--------------------------------------	---

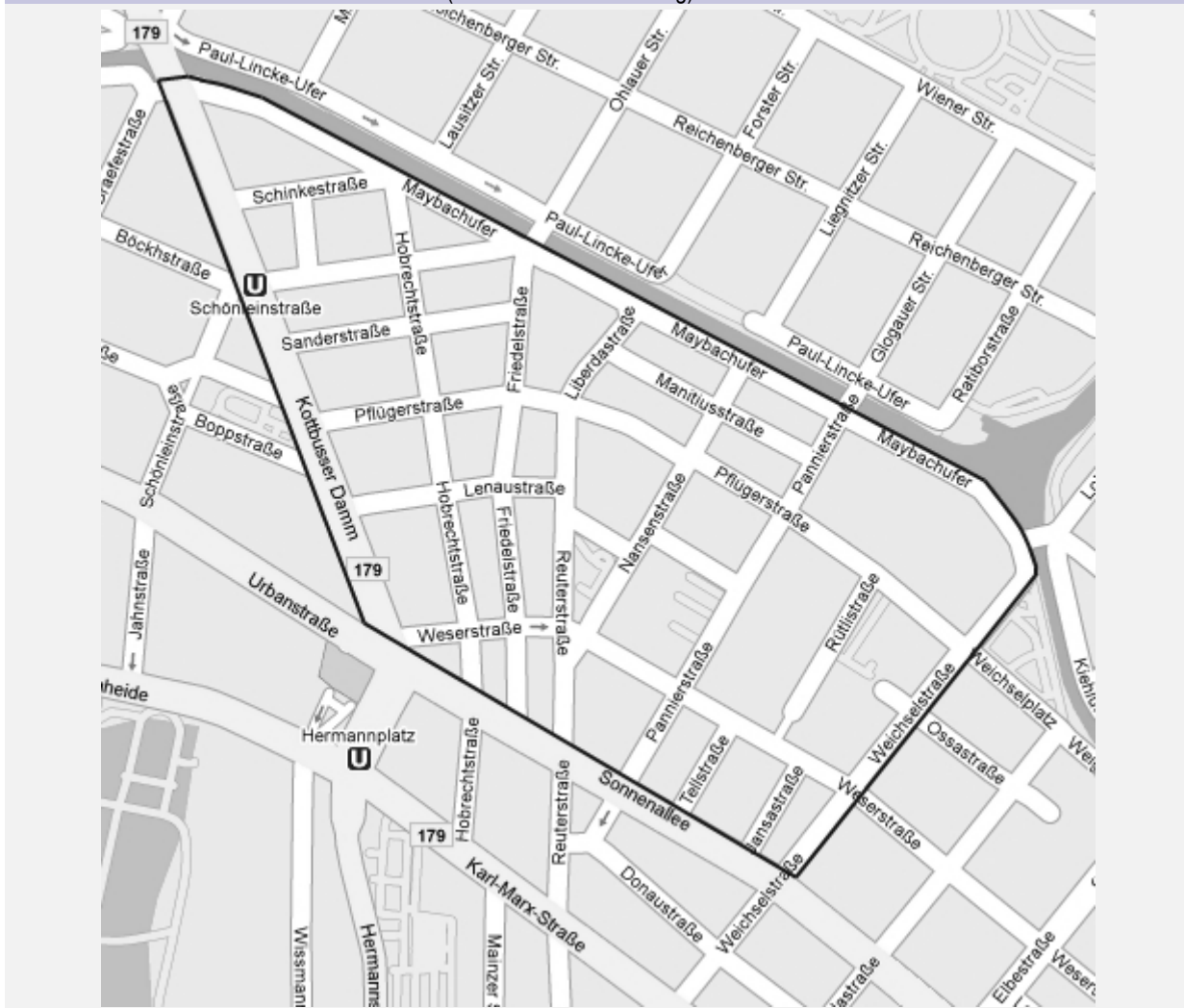
Schülerinnen und Schüler, die in anderen Regionen Neuköllns wohnen:	Schülerinnen und Schüler, die in anderen Bezirken wohnen:
---	---

Wie viele der Schülerinnen und Schüler wechseln zum Schuljahr 2010 / 2011 in welche andere Schule?

Schule:	Schule:	Schule:
Schulart:	Schulart:	Schulart:
Anzahl:	Anzahl:	Anzahl:
Schule:	Schule:	Schule:
Schulart:	Schulart:	Schulart:
Anzahl:	Anzahl:	Anzahl:

Ich war Klassenleiterin / Klassenleiter dieser Klasse seit dem Schuljahr:

Wohnen im Gebiet des Reuterkiezes (innerhalb der Markierung)



Liebe Klassenleiterinnen und Klassenleiter der 1. Gemeinschaftsschule Berlin,
 im Rahmen des Projekts Ein Quadratkilometer Bildung werden zurzeit bei allen am Projekt beteiligten Einrichtungen Basisdaten zu den Bildungsverläufen der Kinder und Jugendlichen zusammengetragen. Wir stellen Daten zusammen, die Auskunft geben zum Beispiel über das Alter der Kinder bei Eintritt in die Kita oder die Schule, zur Zahl von Klassenwiederholungen, über erreichte Empfehlungen und erreichte Abschlüsse. Diese Daten helfen uns, die Zusammenarbeit mit den Einrichtungen bestmöglich zu gestalten. Alle erhobenen Daten werden anonym behandelt und zeitnah an die Einrichtungen zurückgemeldet.

Bitte füllen Sie den Fragebogen für Ihre Klasse aus und mailen oder faxen Sie uns den Fragebogen bis zum **9. Juli 2010** zurück. Zukünftig werden diese Daten jährlich Ende Mai bis Anfang Juni an Ihrer Schule erhoben. Weitere Fragebögen werden Ihre Schule zum gleichen Zeitraum für die 4. und 10. Klassenstufe und nach den Oktoberferien für die Schulanfangsphase und die 7. Klassenstufe erreichen. Gern kann ich Ihnen den Fragenbogen auch per Email zukommen lassen.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
 Marike Meinz, Praxisbegleitung Evaluation Ein Quadratkilometer Bildung

Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen derzeit Ihre Klasse?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
Schülerinnen und Schüler, die in anderen Regionen Neuköllns wohnen:	Schülerinnen und Schüler, die in anderen Bezirken wohnen:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler erhalten zum Ende des Schuljahres 2009 / 2010 welche Empfehlung für die weiterführende Schule?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt		
Hauptschule:	Realschule:	Gymnasium:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen		
Hauptschule:	Realschule:	Gymnasium:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler wechseln aus Ihrer Klasse zum Schuljahr 2010 / 2011 in...

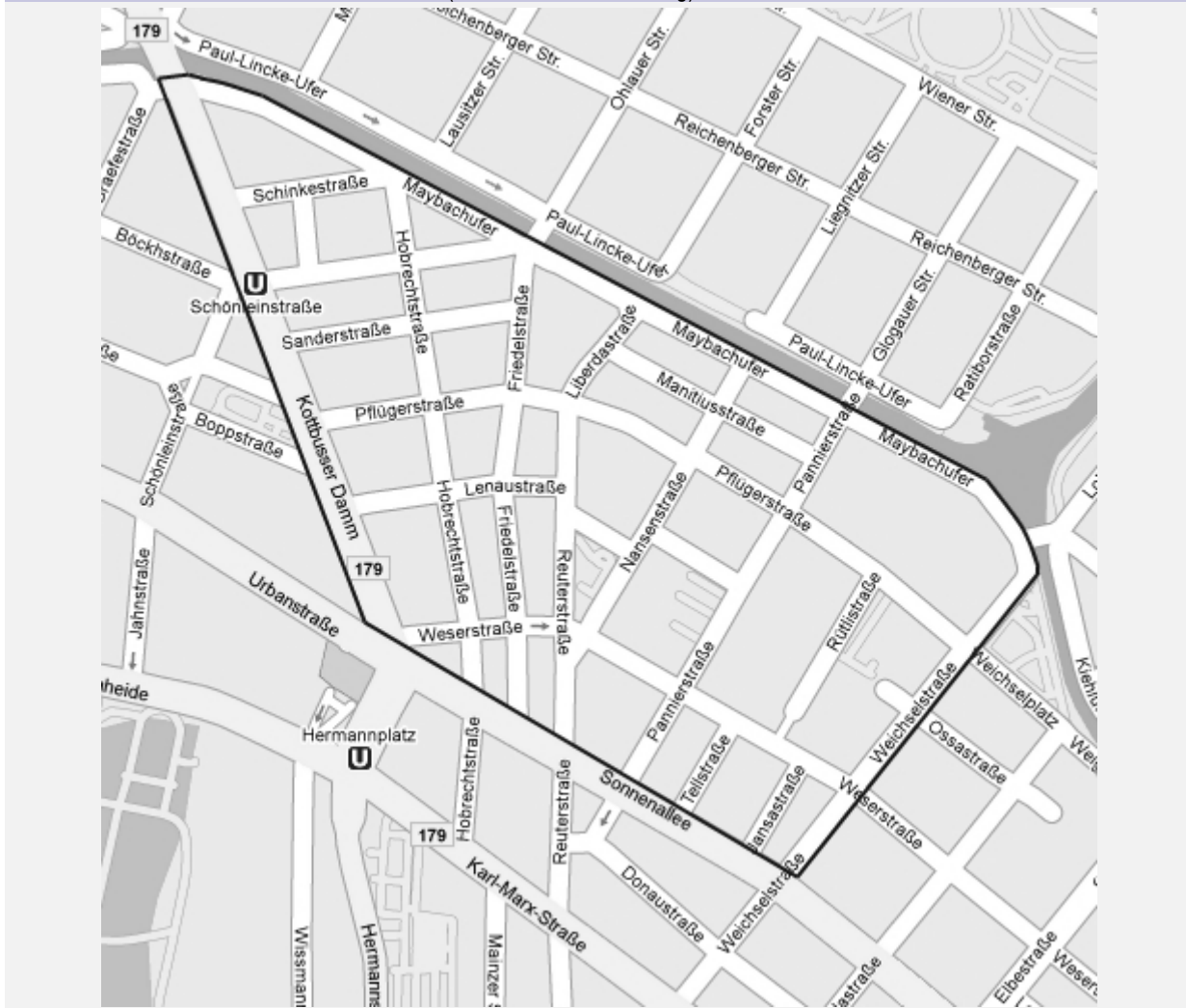
Schülerinnen und Schüler, insgesamt		
1. Gemeinschaftsschule Berlin:	andere Schule innerhalb Neuköllns:	andere Schule außerhalb Neuköllns:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen		
1. Gemeinschaftsschule Berlin:	andere Schule innerhalb Neuköllns:	andere Schule außerhalb Neuköllns:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler haben zwischen der 3. und 6. Jahrgangsstufe eine Klasse / Klassen wiederholt?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt			
3. Klasse:	4. Klasse:	5. Klasse:	6. Klasse:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen			
3. Klasse:	4. Klasse:	5. Klasse:	6. Klasse:

Ich war Klassenleiterin / Klassenleiter dieser Klasse seit dem Schuljahr:

Wohnen im Gebiet des Reuterkiezes (innerhalb der Markierung)



Liebe Klassenleiterinnen und Klassenleiter der 1. Gemeinschaftsschule Berlin,
 im Rahmen des Projekts Ein Quadratkilometer Bildung werden zurzeit bei allen am Projekt beteiligten Einrichtungen Basisdaten zu den Bildungsverläufen der Kinder und Jugendlichen zusammengetragen. Wir stellen Daten zusammen, die Auskunft geben zum Beispiel über das Alter der Kinder bei Eintritt in die Kita oder die Schule, zur Zahl von Klassenwiederholungen, über erreichte Empfehlungen und erreichte Abschlüsse. Diese Daten helfen uns, die Zusammenarbeit mit den Einrichtungen bestmöglich zu gestalten. Alle erhobenen Daten werden anonym behandelt und zeitnah an die Einrichtungen zurückgemeldet.

Bitte füllen Sie den Fragebogen für Ihre Klasse aus und mailen oder faxen Sie uns den Fragebogen bis zum **5. Dezember 2010** zurück. Zukünftig werden diese Daten jährlich nach den Oktoberferien an Ihrer Schule erhoben. Weitere Fragebögen werden Ihre Schule zum gleichen Zeitraum für die Schulanfangsphase und Ende Mai bis Anfang Juni für die 6. und die 10. Klassenstufe erreichen. Gern kann ich Ihnen den Fragenbogen auch per Email zukommen lassen.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
 Marike Meinz, Praxisbegleitung Evaluation Ein Quadratkilometer Bildung

Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen derzeit Ihre Klasse?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler aus dem Reuterkiez:
--------------------------------------	--

Wie viele der Schülerinnen und Schüler sind zum Schuljahr 2010 / 2011 neu in Ihre Klasse gekommen?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
Schülerinnen und Schüler, die in anderen Regionen Neuköllns wohnen:	Schülerinnen und Schüler, die in anderen Bezirken wohnen:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler kamen zum Schuljahr 2010 / 2011 von welcher Grundschule neu in Ihre Klasse?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt					
1. Gemeinschaftsschule, Grundstufe:	Elbe-Schule:	Rixdorfer Schule:	Theodor-Storm-Schule:	andere Grundschulen Neuköllns:	Grundschulen außerhalb Neuköllns:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen					
1. Gemeinschaftsschule, Grundstufe:	Elbe-Schule:	Rixdorfer Schule:	Theodor-Storm-Schule:	andere Grundschulen Neuköllns:	Grundschulen außerhalb Neuköllns:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler kamen zum Schuljahr 2010 / 2011 mit welchen Oberschulempfehlungen neu in Ihre Klasse?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt		
Hauptschule:	Realschule:	Gymnasium:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen		
Hauptschule:	Realschule:	Gymnasium:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler, die zum Schuljahr 2010 / 2011 neu in Ihre Klasse gekommen sind, wechselten in welchem Alter in die 1. Gemeinschaftsschule Berlin?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt			
jünger als 11 Jahre:	11 Jahre:	12 Jahre:	älter als 12 Jahre:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen			
jünger als 11 Jahre:	11 Jahre:	12 Jahre:	älter als 12 Jahre:

Wohnen im Gebiet des Reuterkiezes (innerhalb der Markierung)



Liebe Klassenleiterinnen und Klassenleiter der 1. Gemeinschaftsschule Berlin,

im Rahmen des Projekts Ein Quadratkilometer Bildung werden zurzeit bei allen am Projekt beteiligten Einrichtungen Basisdaten zu den Bildungsverläufen der Kinder und Jugendlichen zusammengetragen. Wir stellen Daten zusammen, die Auskunft geben zum Beispiel über das Alter der Kinder bei Eintritt in die Kita oder die Schule, zur Zahl von Klassenwiederholungen, über erreichte Empfehlungen und erreichte Abschlüsse. Diese Daten helfen uns, die Zusammenarbeit mit den Einrichtungen bestmöglich zu gestalten. Alle erhobenen Daten werden anonym behandelt und zeitnah an die Einrichtungen zurückgemeldet.

Bitte füllen Sie den Fragebogen für Ihre Klasse aus und mailen oder faxen Sie uns den Fragebogen bis zum **9. Juli 2010** zurück. Zukünftig werden diese Daten jährlich Ende Mai bis Anfang Juni an Ihrer Schule erhoben. Weitere Fragebögen werden Ihre Schule zum gleichen Zeitraum für die 4. und 6. Klassenstufe und nach den Oktoberferien für die Schulanfangsphase und die 7. Klassenstufe erreichen. Gern kann ich Ihnen den Fragenbogen auch per Email zukommen lassen.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
 Marike Meinz, Praxisbegleitung Evaluation Ein Quadratkilometer Bildung

Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen derzeit Ihre Klasse?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt:	Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen:
Schülerinnen und Schüler, die in anderen Regionen Neuköllns wohnen:	Schülerinnen und Schüler, die in anderen Bezirken wohnen:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler erreichen zum Ende des Schuljahres 2009 / 2010 welchen Schulabschluss?

Schülerinnen und Schüler, insgesamt						
Hauptschule:	Hauptschule, erweitert:	MSA:	MSA mit gymn. Qualifikation:	Gymnasium:	keinen Abschluss:	Wiederholung Klasse 10:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen						
Hauptschule:	Hauptschule, erweitert:	MSA:	MSA mit gymn. Qualifikation:	Gymnasium:	keinen Abschluss:	Wiederholung Klasse 10:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler wechseln aus Ihrer Klasse in ...

Schülerinnen und Schüler, insgesamt				
Gymnasium:	überbetriebliche Ausbildung (OSZ):	betriebliche Ausbildung:	z.B. FSJ, Praktikum:	unbekannt:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen				
ein Gymnasium:	eine überbetriebliche Ausbildung (OSZ):	eine betriebliche Ausbildung:	z.B. FSJ, Praktikum.:	unbekannt:

Wie viele der Schülerinnen und Schüler haben zwischen der 7. und 10. Jahrgangsstufe eine Klasse / Klassen wiederholt?

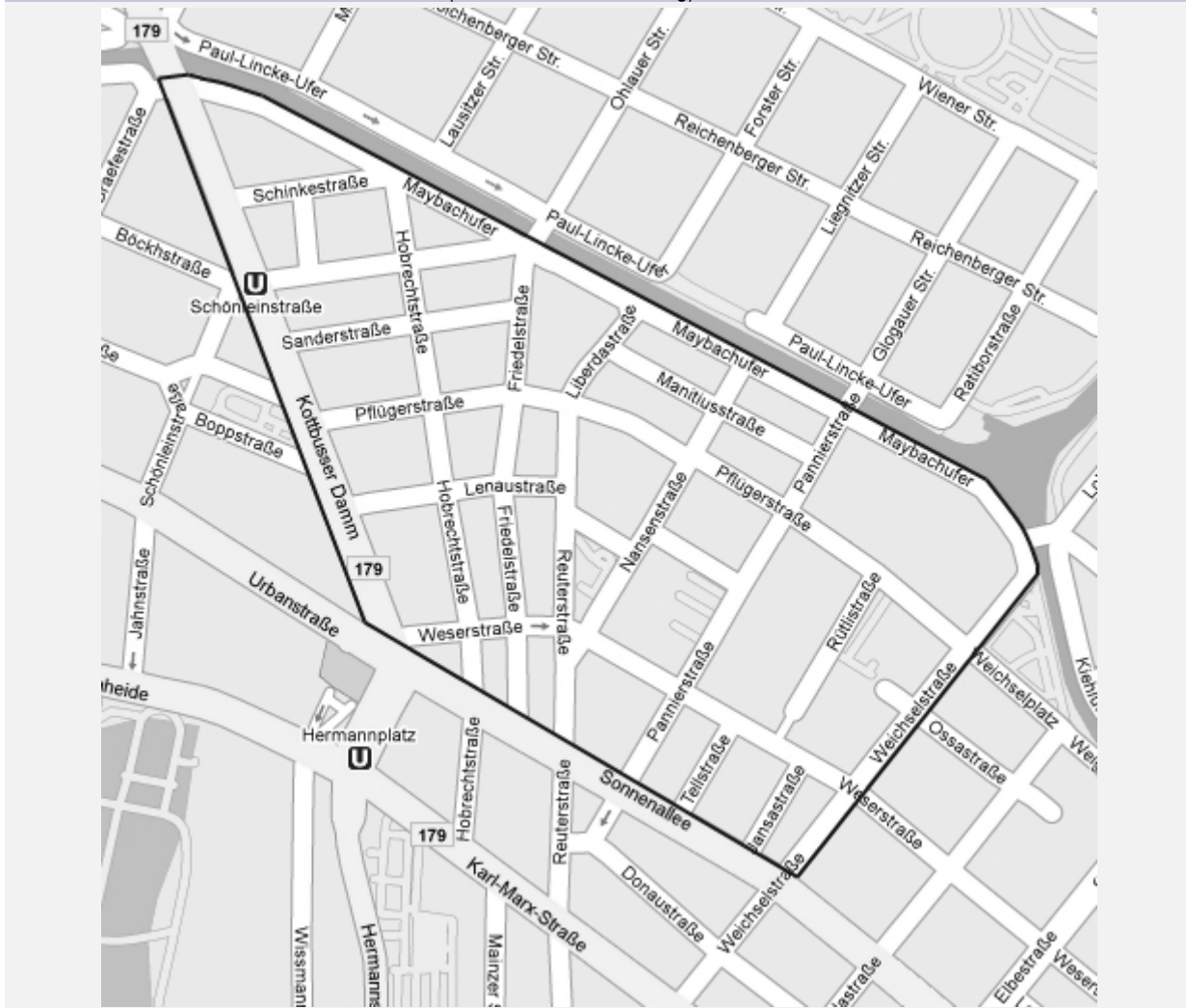
Schülerinnen und Schüler, insgesamt			
7. Klasse:	8. Klasse:	9. Klasse:	10. Klasse
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen			
7. Klasse:	8. Klasse:	9. Klasse:	10. Klasse

Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse sind ...

Schülerinnen und Schüler, insgesamt	
seit der 7. Klasse aus anderen Oberschulen in Ihre Klasse gewechselt:	seit der 7. Klasse aus Ihrer Klasse in eine andere Oberschule gewechselt:
Schülerinnen und Schüler, die im Reuterkiez wohnen	
seit der 7. Klasse aus anderen Oberschulen in Ihre Klasse gewechselt:	seit der 7. Klasse aus Ihrer Klasse in eine andere Oberschule gewechselt:

Ich war Klassenlehrerin / Klassenlehrer dieser Klasse seit dem Schuljahr:

Wohnen im Gebiet des Reuterkiezes (innerhalb der Markierung)



Liebes Evaluations-Team der Adolf-Reichwein-Schule,

im Rahmen des Projekts Ein Quadratkilometer Bildung werden zurzeit bei allen am Projekt beteiligten Einrichtungen Basisdaten zu den Bildungsverläufen der Kinder und Jugendlichen zusammengetragen. Wir stellen Daten zusammen, die Auskunft geben z.B. über das Alter der Kinder bei Eintritt in die Kita oder die Schule, zur Zahl von Klassenwiederholungen, über erreichte Empfehlungen und erreichte Abschlüsse. Diese Daten helfen uns, die Zusammenarbeit mit den Einrichtungen bestmöglich zu gestalten. Alle erhobenen Daten werden anonym behandelt und zeitnah an die Einrichtungen zurückgemeldet.

Bitte füllen Sie den Fragebogen für Ihre Schule aus und mailen oder faxen Sie uns den Fragebogen bis zum **9. Juli 2010** zurück. Zukünftig werden diese Daten jährlich zum Schuljahresende an Ihrer Schule erhoben.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung,
 Marike Meinz, Praxisbegleitung Evaluation Ein Quadratkilometer Bildung

Wie viele der Schülerinnen und Schüler, die zum bzw. während des Schuljahres 2009/2010 neu in die Adolf-Reichwein-Schule gewechselt sind, leben im Gebiet des Reuterkiezes, in anderen Regionen Neuköllns oder anderen Bezirken?

Reuterkiez:	andere Regionen Neuköllns:	andere Bezirke:
-------------	----------------------------	-----------------

Die folgenden Fragen beziehen sich ausschließlich auf Kinder und Jugendliche, die im Neuköllner Reuterkiez leben.

Wie viele Schülerinnen und Schüler sind zum bzw. während des Schuljahres 2009/2010 aus welcher Schule neu in die Adolf-Reichwein-Schule gewechselt?

Elbe-Schule:	1. Gemeinschaftsschule Berlin, Grundstufe:	Rixdorfer Schule:	Theodor-Storm-Schule:	andere Grundschulen innerhalb Neuköllns:
andere Grundschulen außerhalb Neuköllns:	1. Gemeinschaftsschule Berlin, Oberstufe:	andere weiterführende Schulen innerhalb Neuköllns:	andere weiterführende Schulen außerhalb Neuköllns:	

Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler kamen in welchem Alter in die Adolf-Reichwein-Schule?

jünger als 7 Jahre:	7 Jahre:	8 Jahre:	9 Jahre:	10 Jahre:	11 Jahre:
12 Jahre:	13 Jahre:	14 Jahre:	15 Jahre:	16 Jahre:	älter als 16 Jahre:

Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler wechselten in welche Klassenstufe der Adolf-Reichwein-Schule?

3. Klasse:	4. Klasse:	5. Klasse:	6. Klasse:
7. Klasse:	8. Klasse:	9. Klasse:	10. Klasse:

Aus welchen Gründen wechselten diese Schülerinnen und Schüler in die Adolf-Reichwein-Schule?

erhebliche Einschränkungen in der gemessenen Intelligenz:	sprachliche Defizite:	Schulleitungsversagen:	Verhaltensauffälligkeiten:	Konzentrationschwächen:
---	-----------------------	------------------------	----------------------------	-------------------------

andere Gründe (welche + Anzahl):

Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler von welchen Schulen wurden vor ihrem Wechsel in die Adolf-Reichwein-Schule bereits von Ihrer Schule sonderpädagogisch betreut oder gefördert?

1. Gemeinschaftsschule Berlin, Grundstufe:	1. Gemeinschaftsschule Berlin, Oberstufe:	andere Grundschulen:	andere weiterführende Schulen:
--	---	----------------------	--------------------------------

Wohnen im Gebiet des Reuterkiezes (innerhalb der Markierung)

