

Förderung von Sprache und Erzählfähigkeit

Die Mehrzahl der Kinder, die im Gebiet des km2 Bildung Herten wohnen, kommen aus Zuwandererfamilien. Nicht nur diese, auch Kinder, deren Muttersprache Deutsch ist, haben Schwierigkeiten im Umgang mit der deutschen Sprache. Es besteht der Bedarf, ergänzend zu den Sprachförderangeboten des Regelsystems zusätzliche Angebote und Aktivitäten zu schaffen, um Sprachkompetenz und die Freude am Umgang mit dem gesprochenen wie dem geschriebenen Wort bei Kindern und Eltern zu stärken.

Ziele

Ein Quadratkilometer Bildung Herten

- organisiert Aktivitäten, die den Erwerb der deutschen Sprache bei Eltern und Kindern fördern.
- schafft Anlässe zur Förderung von Erzählfähigkeit.

Praxisansätze

- Lesemütter: Interessierte Mütter (ca. 6-8 pro Jahrgang), deren Kinder die erste Klasse besuchen, werden zu Lesemüttern geschult und in kleinen Vorlesegruppen eingesetzt, in denen auch die gemeinsame Bilderbuchbetrachtung eine wichtige Rolle spielt.
- Lektüre- und Vorlesegruppen für Erwachsene: Aktuell treffen sich vier Frauen mit Migrationshintergrund zu einer wöchentlichen Lektüregruppe, die von einer ehrenamtlich tätigen pensionierten Lehrerin geleitet wird. Außerdem gibt es eine monatliche Vorlesegruppe für Erwachsene, in der Erzählungen, Novellen und Kurzgeschichten der Weltliteratur einschließlich der jeweiligen Autorenportraits vorgestellt werden.
- Ausstattung Leihbibliothek für Kita u. Quartierbüro: In Schule, Kita und Quartierbüro besteht die Möglichkeit zur Buchausleihe.
- Dialogisches Bilderbuchlesen: Es werden Workshops für Eltern zum Thema dialogisches Bilderbuchlesen angeboten.
- Sonstiges: Rucksack Kita (s. u.); Deutsch für Frauen (s. u.); Vorlesepaten Kita: Bis Ende 2015; Erzählförderung Klasse 1: Schuljahr 2014/15; „Lesekinder“ (Lesegruppe mit 5 Kindern); Lektüre mit Jugendlichen: nach Vereinbarung; Märchenvorlesen (Schule); Fortbildungsmodule im Rahmen der Workshopreihen Fit mit 4, Fit mit 5.

Unterstützungsleistungen der Pädagogischen Werkstatt

- Organisation und Koordination der Gruppen
- Suche nach ehrenamtlich tätigen Fachkräften
- Bereitstellung geeigneter Materialien
- Organisation von Fortbildungsangeboten für Fachkräfte

Aktuelle Aussagen zu Auswirkungen

Die Angebote verbessern die sprachlichen Kompetenzen von Kinder und Eltern und fördern ihr Interesse an Büchern. Eltern werden in ihrer Erziehungskompetenz gestärkt. Die Bildungseinrichtungen können auf zusätzliche informelle Angebote verweisen, die Freude am Umgang mit Sprache und Lust am Lesen und Erzählen vermitteln.

Zitat

„Jetzt weiß ich endlich, warum die Bilder im Buch sind.“ Mutter nach Teilnahme am Workshop „Dialogisches Bilderbuchlesen“.

Fazit

Auch wenn in den vergangenen Jahren bereits zahlreiche Angebote zur Förderung von Sprache und Erzählfähigkeit gemacht wurden, das Thema ist und bleibt weiterhin eines der zentralen Anliegen von Ein Quadratkilometer Bildung Herten. Der Schwerpunkt soll in 2016 weiter ausgebaut werden, u.a. sind Fortbildungsmodule für Fachkräfte zu den Themen Sprachentwicklung, Spracherwerb und Sprachförderung geplant.

